

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA FLASHCARD BAGI SISWA  
PERMULAAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASHCARD BAGI  
SISWA BERKESULITAN MEMBACA KELAS 2 PROGRAM  
KHUSUS SD MUHAMMADIYAH BATURAN**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:**

**Alfinda Arumawatie**

**A510150251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
OKTOBER, 2019**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Alfinda Arumawatie  
NIM : A510150251  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flashcard Bagi Siswa Berkesulitan Membaca Di Kelas 2 Progam Khusus SD Muhammadiyah Baturan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



Alfinda Arumawatie

A510150251

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN MEDIA FLASHCARD BAGI SISWA  
BERKESULITAN MEMBACA DI KELAS 2 PROGAM KHUSUS  
SD MUHAMMADIYAH BATURAN**

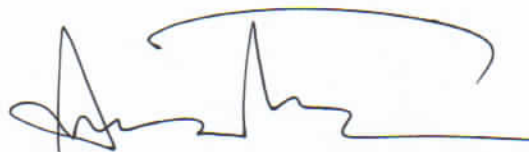
Diajukan Oleh:

**Alfinda Arumawatie**

**A510150251**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Oktober 2019



(Nur Amalia, S.S., M.Teach)

0627078502

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN  
MEDIA FLASHCARD BAGI SISWA BERKESULITAN MEMBACA DI KELAS  
2 PROGAM KHUSUS SD MUHAMMADIYAH BATURAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Alfinda Arumawatie

A510150251

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, 11 November 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach

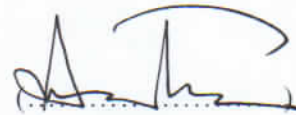
(Ketua Dewan Penguji)

2. Murfiah Dewi W., M. Psi

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Honest Umi K., M.Hum

(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 11 November 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NP 1950428 199303 1 001

## HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan  
Sesuai dengan kadar kesanggupannya”  
(QS Al Baqarah : 286)

Tidak ada hasil yang mengkhianati usaha. Kalau bisa mengusahakan  
kenapa tidak?

(Penulis)

“Nikmati dan Hargai Perubahan dalam Kehidupan”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku Bapak Sunaryo dan alm. Ibu Puji Astuti di Surga. Orang tua saya tercinta, terimakasih untuk setiap doa, segenap kesabaran serta dukungan dan waktu yang senantiasa diberikan kepada Finda.
2. Untuk Kakak perempuan saya Anistia Rumindasari. Amd dan kakak Ipar saya Kapten.pnb.Sigit Hariyanto terimakasih segenap dukungan dan masukan yang diberikan. Terimakasih selalu mengingatkan saya untuk segera Wisuda.
3. Teruntuk Ismail Nurdin Achmad, terimakasih telah mensupport saya dalam menyelesaikan tugas kuliah.
4. Ibu Nur Amalia selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan, Nasehat,masukan dan dukungan.
5. Teruntuk sahabatku “Cemimi”, Aulia Dwind., Rino Dwi Irawan, Alia Yuliarni., Terimakasih telah memberikan semangat, dan membantu dalam menyusun tugas akhir perkuliahan.
6. Teruntuk sahabat setiaku Monica Hapsari, Odhie, Fauzi dan kakak iwan, terimakasih sudah memberikan dukungan dan doanya.
7. Terimakasih untuk teman seperjuanganku kelas F angkatan 2015. Kalian semua luar biasa semangat.
8. Terimakasih untuk Almamterku tercinta, Universitaas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MENGGUNAKAN  
MEDIA FLASHCARD BAGI SISWA BERKESULITAN MEMBACA DI KELAS  
2 PROGAM KHUSUS SD MUHAMMADIYAH BATURAN**

Alfinda Arumawatie, A510150251, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 30 Oktober 2019

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan pembelajaran dan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 2 progam khusus Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan dengan cara memberikan teks atau bacaan kepada siswa berupa kosa kata bermakna dan tidak bermakna, huruf kapital, huruf kecil serta media flashcard. Kemudian siswa diminta untuk membaca teks atau bacaan yang telah diberikan. Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 2 Progam Khusus SD Muhammadiyah Baturan.. Data dikumpulkan dengan metode observasi, evaluasi diri, wawancara, tes uji kemampuan dan dokumentasi. memerlukan pendiskripsian yang detail dan jelas yang terdiri dari tahapan berikut: Evaluasi Diri, Observasi, Tes Uji Kemampuan, Wawancara dan Dokumentasi. Dalam keabsahan data menggunakan triangulasi dengan sumber pengecekan data melalui kegiatan wawancara terhadap informan yaitu guru kelas 2 program khusus dan 4 siswa serta wali murid dari kedua siswa Setelah melakukan kegiatan wawancara dengan guru, kemudian peneliti melakukan konfirmasi melalui kegiatan wawancara terhadap siswa. Penelitian ini, dapat memberikan pemahaman terhadap guru dan siswa tentang pentingnya meningkatkan kemampuan membaca permulaan serta menjadi gambaran bagi pemerintah agar membuat suatu kebijakan yang baik guna memperbaiki pendidikan yang ada di Indonesia.

**Kata kunci :** Membaca Permulaan, kemampuan siswa, dan Pendidikan.

## ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of learning and the ability to begin reading in grade 2 students special elementary school programs. This research is a qualitative research conducted by giving text or readings to students in the form of meaningful and meaningless vocabulary, capital letters, lowercase letters and flashcard media. Then students are asked to read the text or reading that has been given. The subjects in this study were the teachers and students of Class 2 of the Special Program at SD Muhammadiyah Baturan. Data were collected by observation, self-evaluation, interview, ability test and documentation. requires a detailed and clear description which consists of the following stages: Self Evaluation, Observation, Ability Test, Interview and Documentation. In the validity of the data using triangulation with data checking sources through interviews with informants, namely class 2 special program teachers and 4 students and guardians of students from both students. After conducting interviews with teachers, the researchers then confirmed through interviews with students. This research, can provide an understanding of teachers and students about the importance of improving early reading skills and be an illustration for the government to make a good policy to improve education in Indonesia.

Keywords: Beginning Reading, students' abilities, and Education.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Illahi Robbi yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini berjudul “ Analisis Kemampuan Membaca Permula Menggunakan Media Flashcard bagi siswa yang berkesulitan membaca di SD Muhammadiyah Baturan”

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Drs.Muh Bejo Amir selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Baturan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Hervian, selaku guru kelas 2 progam khusus dan siswa kelas 2 Progam khusus SD Muhammadiyah Baturan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Keluarga besar SD Muhammadiyah Baturan yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan do'a semoga semua bantuan dan amal kebajikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari peneliti skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Surakarta, 25 Oktober 2019

Peneliti,

Alfinda Arumawatie

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMANPERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
B. Media Pembelajaran .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Data dan Sumber Data.....	24
D. Data,Sumber Data dan Narasumber .....	24
E. Kehadiran Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25

G. Keabsahan Data.....	27
H. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Deskripsi bentuk kesulitan belajar kelas 2 Progam Khusus SD Muhammadiyah Baturan .....	37
C. Pembahasan .....	47
D. Keterbatasan Peneliti.....	58
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	59
B. Implikasi .....	60
C. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	23
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana .....	33
Tabel 4.2 Observasi dengan siswa 1 .....	38
Tabel 4.3 Observasi dengan siswa 2 .....	40
Tabel 4.4 Observasi dengan siswa 3 .....	42
Tabel 4.5 Observasi dengan siswa 4 .....	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Hasil Tes Uji Kemampuan Membaca .....	51
Gambar 4.2. Hasil Tes uji kemampuan membaca.....	52
Gambar 4.3 Hasil Tes uji kemampuan membaca.....	55
Gambar 4.4 Hasil Tes uji kemampuan membaca.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Riset .....	67
Lampiran 2	Dokumentasi .....	68
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	72
Lampiran 4	Hasil Tes Uji Kemampuan Siswa .....	82
Lampiran 5	pedoman Wawancara Wali Kelas .....	84
Lampiran 6	Hasil Wawancara Wali Kelas .....	85
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Wali Murid .....	92
Lampiran 8	Hasil Wawancara Wali Murid .....	94
Lampiran 9	Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa .....	96